

## TRAYECTORIA

---

### **Fase 1 1989 – 1991**

Catalina Roel inicia TEDI con el propósito de crear para su hija Catalina un espacio que brindara apoyo a niños con síndrome de Down que no existía en aquel momento en el área metropolitana.

Se diseñan programas profesionalizados e integrales enfocados a alumnos que asisten a preescolar y primaria regular. Se ofrece, también, diplomado para padres.

Se busca asimismo generar conocimiento práctico y teórico en síndrome de Down, aplicar un solo criterio directivo con visión global e integradora y capacitar y especializar personal en el ramo.

### **FASE 2 1991 -2001**

TEDI crece para satisfacer la demanda de la comunidad. Se agregan los programas de atención temprana y transitorio enfocado a la integración. Se refuerza en los niños el área de lenguaje, acondicionamiento físico y apoyo escolar.

Como complemento a los programas se elabora una guía de salud. En cuanto a la familia se ofrecen los cursos para hermanos, el diplomado para padres y se mantiene un contacto estrecho por medio de visitas para mejorar el área adaptativa de los alumnos.

En integración escolar se arma un programa completo a estudiantes y maestros de varios colegios de educación regular del área metropolitana el cual comprende sensibilización y adecuaciones curriculares para la integración de alumnos con diferentes necesidades educativas.

Se inicia el programa de integración laboral con supervisión estrecha por parte de TEDI

Se llevan a cabo las siguientes actividades:

- Visita de Doña María Victoria Troncoso a TEDI para capacitar al personal docente en el método de lectura y escritura.
- Organización del primer congreso en síndrome de Down en el área metropolitana - Síndrome Down y Educación hacia un nuevo Milenio 1999 - con expositores nacionales e internacionales y asistencia de 17 estados de la república.

Se trabaja en sistematizar la práctica docente con el diseño de manuales de las áreas de desarrollo y con su implementación de acuerdo a las necesidades de cada alumno.

TEDI contribuye con el estado en modificación de leyes para el beneficio de personas con alguna discapacidad, asimismo elabora un censo informal de nacimientos de bebés con síndrome de Down. Se recibe por parte del estado un terreno en comodato en donde actualmente se encuentran las instalaciones de TEDI.

TEDI se constituye como asociación civil, se organiza el patronato pro – TEDI.

### **Fase 3 2001 -2010**

Se consolidan los siguientes programas:

<b>0 – 6 años</b>	<b>6 – 16 años</b>	<b>16 años en adelante</b>
Atención Temprana Transitorio	Programa Educativo: <ul style="list-style-type: none"><li>• Primaria Especial</li><li>• Secundaria Práctica</li></ul> Programa de apoyo a la integración que incluye: <ul style="list-style-type: none"><li>• lectura y escritura</li><li>• cálculo</li><li>• Terapia de Comunicación, lenguaje y habla</li><li>• habilidades adaptativas y de autonomía</li></ul> Programa de tiempo libre	Grupo de Jóvenes <ul style="list-style-type: none"><li>• habilidades adaptativas y de autonomía</li><li>• lectura y escritura</li><li>• Terapia de Comunicación lenguaje y habla</li></ul> Programa de tiempo libre

Se trabaja en la institucionalización de los procesos con la colaboración del ITESM (Incubadora de empresas), IPADE y una consultoría externa.

Se le hacen mejoras significativas a las instalaciones, entre éstas la construcción de un segundo piso y la adecuación de las áreas verdes y de psicomotricidad.

Gracias a donativos TEDI cuenta ahora con un salón de cómputo y una cocina para uso de los alumnos.

Se abrió una biblioteca especializada con un acervo importante en bibliografía en educación y síndrome de Down.

Se formaliza el departamento de integración escolar como vínculo entre la escuela integradora y TEDI. Se imparten cursos de síndrome de Down, manejo conductual y adecuaciones curriculares a maestros de educación regular.

Se introduce a México la técnica PROMPT con TEDI como sede. Desde el 2008 se capacita periódicamente a todo el personal en la aplicación de la técnica creada por Deborah Hayden, proceso que sigue vigente a la fecha.

#### **Fase 4**

#### **2010 a la fecha**

Se elabora el Programa de Comunicación, Lenguaje y Habla con metas y objetivos, criterios de evaluación para cada nivel.

Se diseña el Programa de matemáticas especializado para niños y jóvenes con síndrome de Down respaldado en investigación con instituciones de Inglaterra, Chile y Estados Unidos.

Se forma el consejo consultivo en educación para la revisión de planes y programas dirigidos a los alumnos, elaborando propuestas de mejora.

Inician los programas de Tiempo libre para niños de 6 a 12 años y jóvenes de 13 a 18 años de edad.

En 2017 TEDI es reconocida como institución transparente por Confío AC construyendo organizaciones civiles transparentes.