



2023-2024

informe anual

contenidos

Historia, misión y visión	1	Terapias	9
Objetivos estratégicos	2	Inclusión	10-11
Nuestros valores	3	Novedades	12
Mensaje de dirección	4	Comunidad	13
Consejo directivo	5	Bienestar familiar y talento humano	14
Programas educativos	6	Ingresos	15
Modelo de trabajo	7	Testimonio Francisco	17
Población	8	Alianzas	22
		Agradecimientos	23

historia misión & visión

Sobre nosotros

Somos una asociación civil, sin fines de lucro, construida legalmente en 1989 por Catalina Roel Rodríguez. Nuestro objetivo es brindar un programa educativo integral, para niños desde 45 días de nacidos hasta los 18 años de edad, para desarrollar habilidades educativas que favorezcan la inclusión en el ámbito familiar, social y educativo en el sistema regular

Misión

Somos una institución dedicada a la formación y educación de personas con síndrome de Down para fortalecer su autonomía e inclusión familiar, educativa y social, apoyando a las familias y concientizando a la sociedad.

Visión 2030

Tener un liderazgo consolidado como institución que atiende el síndrome de Down, destacándose por su modelo educativo de vanguardia siendo un agente de cambio en constante crecimiento.

objetivos estratégicos



Ser una institución **auto-sustentable**, reconocida y líder de opinión en México.



Ofrecer una educación de **primer nivel** con el enfoque en la inclusión educativa, familiar y social.



Capacitar, **informar**, **innovar** y **educar** a la comunidad sobre el síndrome de Down.



Contar con **capital humano** con alto desempeño apegado a los valores de la institución.

nuestros valores

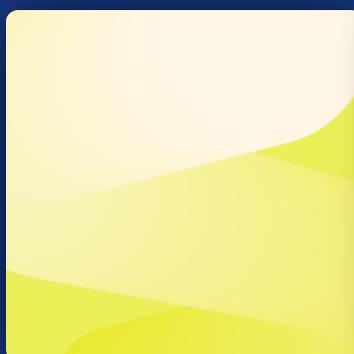
En TEDI nos esforzamos día con día para promover valores que impacten positivamente a toda nuestra comunidad.



Respeto



Mejora continua



Optimismo



Compromiso

”

Agradecemos infinitamente a cada uno de ustedes por su apoyo, colaboración, entusiasmo, confianza y esfuerzo, ya que han sido parte fundamental para lograr alcanzar nuestros objetivos

Alicia Flores Haro
Dirección General



Estimada comunidad:

Es un placer para mí presentarles el Informe Anual correspondiente al **ciclo 2023-2024**. Este documento refleja no solo los logros y avances de nuestra institución, sino además del compromiso de mejora continua de nuestras actividades.

Durante este ciclo escolar, hemos enfrentado diversos desafíos y hemos alcanzado metas importantes. A través de la dedicación y el esfuerzo de nuestro equipo, hemos logrado que 11 alumnos se incluyan en escuelas regulares para el siguiente ciclo, terminamos el proceso de fortalecimiento institucional y nos acercamos a más escuelas y empresas para concientizarlas sobre el síndrome de Down. Estos resultados nos motivan a seguir impulsando mejoras continuas de calidad que impacten directamente a nuestros servicios y programas especializados que ofrecemos a nuestra comunidad y alumnos en diferentes etapas del desarrollo humano, desde recién nacidos, niños y jóvenes que presentan esta condición.

El informe detalla nuestros resultados del abordaje y la búsqueda de las mejores prácticas, a través de la capacitación continua de nuestros colaboradores, así como el promover una cultura en la diversidad, buscando un entorno más inclusivo.

Agradecemos infinitamente a cada uno de ustedes por su apoyo, colaboración, entusiasmo, confianza y esfuerzo, ya que han sido parte fundamental para alcanzar nuestros objetivos. Miramos hacia el futuro con optimismo y estamos comprometidos a seguir innovando y perfeccionando para desafiar nuevos retos.

Te invito a revisar el informe completo para obtener una visión detallada de nuestros logros y avances. Estamos entusiasmados por lo que el futuro nos depara y **agradecemos su continuo apoyo**.

consejo directivo

Cordelia Elizondo de
Préstamo
Presidenta

Silvia González Treviño
Comunicación e Imagen

Ricardo Rodríguez Domene
Vicepresidente

Cinthia Villarreal
de González
Comité de Voluntarios

Esteban Garza Padilla
Tesorero

Catalina Roel
Rodríguez
Socio Fundador y Consejera
Honoraria

Daniela Benavides
de Guzmán
Comité Educativo

Zandra Cueva Domene
Consejera Honoraria

Carlos Velázquez de León
Comité legal

Cordelia Elizondo de
Préstamo
Consejera Honoraria

Jorge Martínez Moyar
Mercadotecnia y
procuración de fondos

Alicia Flores Haro
Directora General

Emma Cueva Sada
Mercadotecnia y
procuración de fondos



Atención temprana



Transitorio

programas educativos

Jóvenes



Apoyo escolar

Comunicación, lenguaje y habla



Personas

Con síndrome de Down independientes, proactivas y autónomas

Filosofía

Potencial de desarrollo de cada individuo considerando sus diferencias interindividuales.

Valores

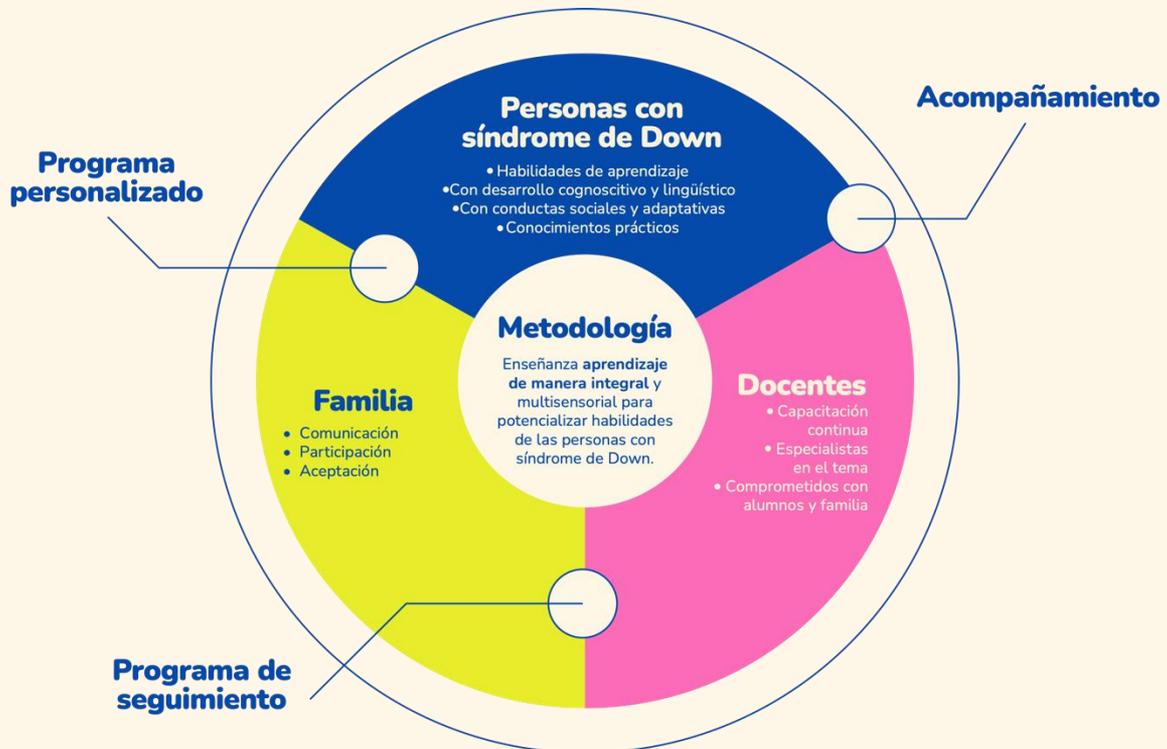
Respeto, compromiso, optimismo, mejora continua.

Pedagogía

Método integral multisensorial enfocado a la educación para la vida.

Inclusión

Diseño y aplicación de programas con los ajustes razonables.



Modelo de trabajo centrado en 3 ejes principales

Educación

Para personas con síndrome de Down desde los 45 días de nacidos

Capacitaciones

A familias, profesionales y docentes

Concientización

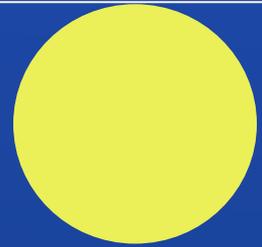
A la comunidad en general

Gracias a la generosidad y apoyo de empresas, Fundaciones y la comunidad en general, hemos logrado atender a:

¡reaprendamos!

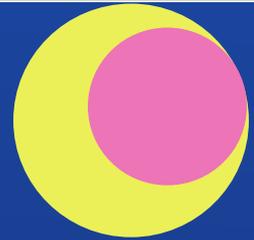
150

alumnos en total



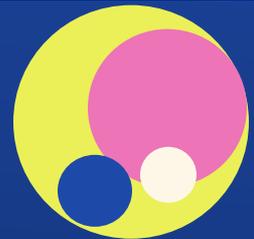
92

en San Pedro



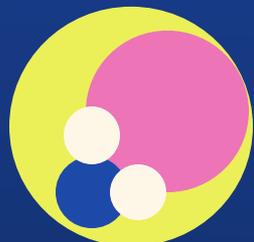
26

Apodaca



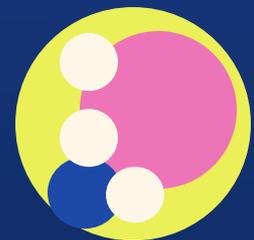
28

Tiempo libre



4

foráneos



Terapias

Brindadas en el ciclo 23-24

1604

Atención
temprana

3142

Transitorio

3530

Jóvenes

8287

Lenguaje

2608

Apoyo
escolar

849

Individual



Inclusión

Nuestros programas personalizados están diseñados para atender las necesidades específicas para desarrollar las necesidades de cada alumno.

La colaboración estrecha entre el equipo de trabajo, la escuela inclusiva, TEDI y las familias es realmente fundamental para el éxito de la inclusión educativa. Esto se logra a través de un enfoque colaborativo que se basa en el apoyo continuo y la orientación que TEDI brinda a todos los involucrados.

Es muy satisfactorio como Institución observar que hay un crecimiento constante en las oportunidades de inclusión tanto en el ámbito escolar como en el laboral, lo que refuerza nuestro compromiso con nuestra misión. Es un orgullo y un maravilloso logro para TEDI que todos nuestros alumnos que finalizan el programa **Transitorio** logran su transición a una escuela de educación regular.



544

Alumnos inscritos al sistema de educación regular

11

Alumnos en preparación para el proceso de inclusión ciclo 2023-2024

+135

Entrevistas a familias de alumnos incluidos

804

Entrevistas y orientación a maestros de colegios de diferentes municipios.

inclusión educativa



En TEDI, nos apasiona promover la independencia y la inclusión en todos los aspectos de la vida de nuestros alumnos, tanto en el entorno familiar como en el educativo y social. Nuestro enfoque se basa en la creación de programas personalizados que desarrollan habilidades clave para alcanzar estos objetivos. Acompañamos a los estudiantes que forman parte de nuestro programa de Apoyo Escolar con un respaldo constante, colaborando estrechamente con sus escuelas para establecer planes individualizados que respondan a sus necesidades específicas.

Cada día, nos esforzamos incansablemente por fomentar una sociedad más inclusiva y consciente sobre el síndrome de Down. Nuestro compromiso es crear un entorno que no solo celebre la diversidad, sino que también promueva una comprensión profunda de las capacidades y las contribuciones únicas que cada persona aporta.



100%

Alumnos incluidos



500+

En escuelas de educación regular

3 Acreditación de Confío

Transparencia y buenas prácticas

2 Visión 2030

Por Consejo Administrativo

1 Yco

Programa de Fortalecimiento

Agradecemos a Yco por la constancia de participación en el Programa de Fortalecimiento del Ciclo de Mejora Institucional, donde cumplimos muy satisfactoriamente impulsando así la capacidad para generar un impacto social en nuestra comunidad

novedades

Comunidad

Propuesta Ciudadana

Presentes en la Propuesta Ciudadana por el Consejo para las personas con Discapacidad del Estado de Nuevo León.



Capacitación al DIF municipal

El Departamento de Comunicación, Lenguaje y Habla de TEDI impartió una capacitación al personal del DIF Apodaca con el tema: "Miofuncional para mejorar las habilidades comunicativas de las personas con discapacidad" contando con un aforo de más de 70 personas.

Concientización escuelas y empresas

2063 personas concientizadas



Bienestar familiar y talento humano

68

Capacitaciones especializadas al personal docente y administrativo



114

Personas con acompañamiento psicológico al personal y a las familias

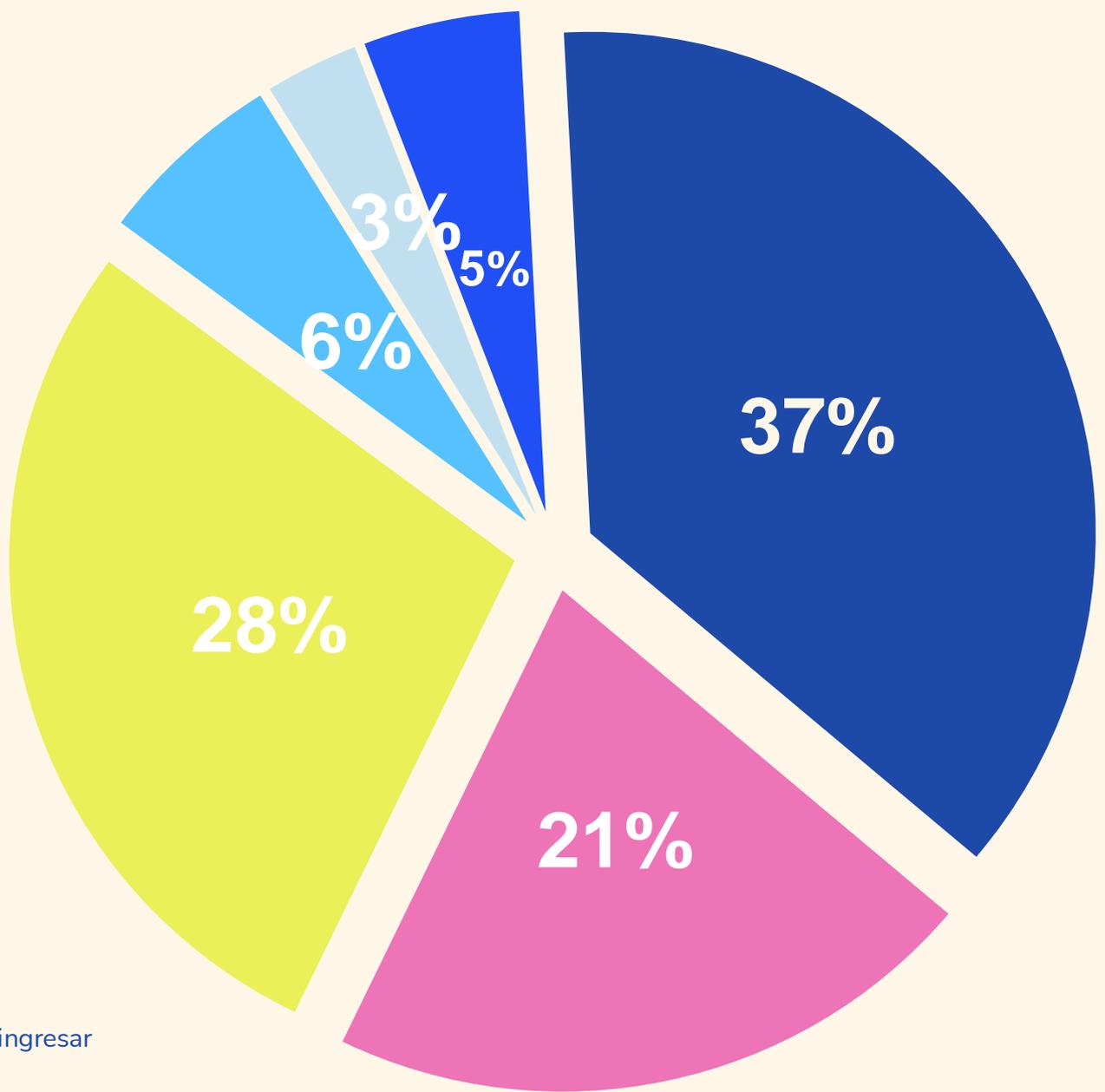


ingresos

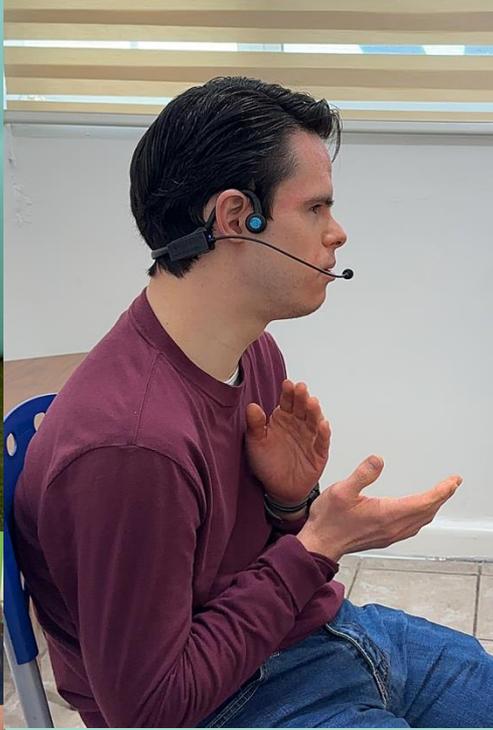
2023-2024

En TEDI empleamos diversos métodos para captar recursos, mismos que son destinados a becar a niños y jóvenes en situación vulnerable con programas especializados que ofrecemos en nuestra Institución.

A continuación, desglosamos la captación de recursos que se lograron en el ciclo escolar 2023-2024, gracias a las diversas actividades y campañas de recaudación de fondos, estas fueron: venta de calcetines, venta de productos con causa, tarjetas de navidad, venta de noche buenas, redondeos, apoyo de personas físicas, Fundaciones nacionales e internacionales, empresas, Gobierno del Estado de N.L., etc.



- Empresas
- Fundaciones
- Gobierno
- Pendiente de ingresar
- Redondeos
- Campañas



Francisco: un viaje extraordinario

Un relato basado en hechos reales por:
TEDI & la familiaTurrubiartes

”Verlo ser cada día un poco más independiente, eso es algo muy significativo para nosotros, ver que él tiene todas las ganas de ser independiente”

Gabriela Vega

El poder del apoyo, la atención y la inclusión.

En una familia acogedora vive Francisco, un niño de 5 años de edad con síndrome de Down y que ha encontrado en TEDI el apoyo necesario para poder desarrollarse y mejorar su calidad de vida. En este informe plasmamos el testimonio de la señora Gabriela Vega, mamá de Francisco, quien nos comparte su experiencia y vivencia de cómo es que ésta institución ha transformado sus vidas.

“El primer año de Francisco fue una montaña rusa totalmente, al inicio la alegría de tenerlo con nosotros sano y por otro lado el miedo a lo desconocido y la incertidumbre de saber que seguía,” nos relata la señora Gabriela. “Para mediados del segundo año en adelante una completa satisfacción vivirlo.”

TEDI es una institución dedicada a la formación y educación de personas con síndrome de Down, tiene como propósito fortalecer su autonomía e inclusión familiar, educativa y social, apoyando a las familias y concientizando a la sociedad. La atención personalizada y los programas adaptados a cada necesidad han sido clave en el progreso de Francisco.

“Estamos muy agradecidos con TEDI, porque no solo nuestro hijo ha recibido una completa atención en todos los aspectos, sino nosotros como familia nos sentimos acompañados y acogidos desde un inicio en todo este camino de aprendizaje, conocimiento y de ir asimilando lo que es vivir con un hijo con síndrome de Down, creo que ha sido lo mejor que le ha pasado a mi hijo y a nosotros como familia. El haber llegado a TEDI y haber decidido ser parte de esta institución.” Expresó la señora Gabriela con gran agradecimiento en su tono de voz.

Paciencia y perseverancia son piezas fundamentales para el progreso de los alumnos en TEDI.

La importancia de una adecuada atención para el desarrollo físico y emocional de los niños con síndrome de Down no puede subestimarse. Cada niño es único y requiere un enfoque que respete sus ritmos y necesidades particulares. En el caso de Francisco, la paciencia y perseverancia del equipo de la Institución TEDI han sido una pieza fundamental para su progreso.

”Lo que más nos ha impactado es ver cómo Francisco ha ganado confianza en sí mismo. Antes, evitaba las actividades en grupo, pero ahora participa en teatro, deportes y hasta en las reuniones familiares con mucho entusiasmo. TEDI no solo le ha dado habilidades, le ha dado un sentido de pertenencia.”

“Dentro de sus avances los más significativos son la marcha, Francisco luchó mucho para lograrla, incluso el día de hoy te puedo decir que aún le falta esa seguridad completa en la marcha, pero él lo sigue trabajando y se sigue esforzando. En segundo avance es verlo ser **cada día un poco más independiente** y el querer serlo, cuándo va a subir un escalón y me dice, no me ayudes, no me tomes de la mano, yo solo puedo, eso es algo muy significativo para nosotros, ver que él tiene todas las ganas de ser independiente.

Cuando lo logra o cuando uno le permite esa independencia, se le nota la satisfacción, la seguridad de sentirse un niño cada vez más grande, cuando le da uno la opción de tomar una decisión, cuando le permitimos hacer las cosas por sí solo, cuando él logra por sí solo ponerse sus calcetas, el short, subir escalones sosteniéndose de la pared, todos esos detalles de independencia le dan más seguridad en sí mismo y se le nota. Él celebra y se siente satisfecho y el mismo se aplaude.”

Añade la señora Gabriela, “Yo considero que un punto muy importante es socializar en grupo, porque de eso depende el futuro que le espera, yo veo a Francisco como un niño sociable, que sabe adaptarse, a veces batalla y solo se aleja un poco, pero la mayor parte del tiempo convive muy bien con otros niños.”

En TEDI el enfoque integral no se limita al ámbito educativo. También se trabaja en el aspecto emocional, fomentando un entorno donde los niños se sientan valorados y queridos.

“Todos esos pequeños logros se festejan con amor, aplausos y palabras que lo motivan a continuar queriendo lograr más.”

“Si algo he aprendido es que lo extraordinario, está en los pequeños detalles”

“Al inicio uno tiene tantas expectativas, tantos deseos de que logren y hagan muchas cosas, pero creo que al día de hoy la principal expectativa es que tenga una vida feliz, plena y sana. Que se sienta una persona útil e independientemente, que nunca deje de alcanzar metas, que año con año vaya logrando más herramientas para ser un adulto funcional y feliz.

Aquí en casa, es una constante celebración día con día por esos pequeños grandes logros que mencionaba, de ponerse una calceta, subir un escalón, terminarse su plato de comida, lavarse los dientes, quitarse la ropa antes de bañarse, todos esos pequeños logros se festejan con amor, aplausos y palabras que lo motivan a continuar queriendo lograr más.

Tengo la rutina de decirle palabras y frases que motiven a Francisco antes de dormir, entre ellas “te amo mi niño extraordinario”, **Francisco es un niño más allá que supera lo ordinario**. Creo que es una maravillosa palabra que antes de Francisco no habíamos comprendido en su totalidad hasta que lo estamos viviendo. Pocos tenemos la dicha de tener en casa a un miembro tan extraordinario y es algo que agradecemos a Dios.” Comenta la señora Gabriela quien se emociona y apasiona al hablar de los triunfos de Francisco.



La historia de Francisco es un testimonio de cómo la atención adecuada puede transformar vidas, permitiendo a los niños con síndrome de Down desarrollar todo su potencial y vivir plenamente. Y así, el viaje hacia la independencia y la inclusión continúa, con la promesa de un futuro lleno de posibilidades.

¡Un mensaje para las familias que llena de esperanza!

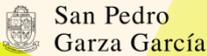
Para concluir, la señora Gabriela nos comparte estas palabras mismas que desea lleguen a personas que están atravesando este proceso inicial con sus pequeños.

“Yo les diría, sobre todo a las familias que como nosotros supimos de la condición de nuestro hijo al momento de nacer, al inicio no va a ser fácil y es válido llorar, que te duela, que tengas miedo a algo que no conoces, que sientas angustia, pero con el paso de los días irás asimilando, aprendiendo, conociendo, abrazando la condición y sin caer en romantizar el síndrome de Down, les puedo decir que un día **te das cuenta que todo es felicidad**. Que todo se vuelve una constante celebración, vuelven las risas, alegrías, apapachos. Les aconsejaría que es muy importante aprender a vivir el día a día, sin adelantarnos a nada, de esa manera llega ese momento en el que no te cansas de **agradecer a Dios** por poner a esa personita en tu familia.”



¡Gracias!

Sigamos trabajando juntos por un futuro incluyente y lleno de oportunidades para las personas con síndrome de Down



alianzas



¡muchas gracias!

Agradecemos a cada uno de ustedes que formó parte de TEDI en este ciclo escolar por medio de donaciones económicas, materiales, de talento y/o de tiempo. ¡Muchas gracias!

***Por favor acepta nuestras más sinceras disculpas si incurrimos en alguna omisión.**

Empresas

- Aceromex.
- ADOSA
- AFIRME
- ARCA
- Armstrong Instructores
- ATPIMSA
- BEREL
- C.H. Robinson
- Coflex
- Conejito de la suerte
- Con corazón
- Especializados Muzquiz
- Femsá
- Ferrumaja
- Galvaprime
- GAS SULTANA
- Gobierno del Estado de Nuevo León
- Grupo GP
- HEB
- International School of Monterrey
- Notaría Pública 62
- Oxxo
- Proboca
- Promotora Anahuac del Norte
- Quimmco
- Super La Silla S.A de C.V
- The Home Depot
- TQ Representaciones
- Unica

Fundaciones

- Andamos
- Club Tigres
- Cotemar S.A de C.V
- Fenoreste S.C.L de C.V.
- Fundación Alberto Santos
- Fundación Allen
- Fundación Deacero A.C.
- Fundación Dibujando un Mañana
- Fundación Frisa
- Fundación Fomento Moral y Educativo
- Fundación Jesús Montemayor
- Fundación Orsan
- Fundación Promax
- Fundación Ricardo, Andrés y José A. Chapa González
- Fundación Riisa
- Fundación Soriana
- Fundación Solidaridad A.C.
- Fundación Xignux
- Fundación Treviño Elizondo
- Maraton Powerade Monterrey
- Municipio De San Pedro

Concientización

- CECVAC
- Colegio Mexicano
- Colegio Nouveau
- Colegio Panamericano (San Pedro y Monterrey)
- Escuela Dr. Eduardo Aguirre Pequeño
- Facultad de Ciencias Políticas Hijos de Trabajadores de Viakable
- International School of Monterrey
- Isar (Montemorelos)
- Liceo
- Municipio de Apodaca
- Preescolar Ernesto Villarreal Cantú
- Sec. Pablo Livas de Allende
- Tec de Monterrey
- Instituto Bilingüe Stanford

síguenos en redes



[/tedisindromedown](#)



[/tedi_sindrome_down](#)



[/tedi_sind_down](#)



[/tedi1419](#)



www.tedi.org.mx